

¡¡AMAMOS A NUESTROS VOLUNTARIOS!!

manual de voluntariado

A continuación, hay algunas maneras en que puede participar. Los padres son los primeros maestros de sus hijos y ahora que somos parte del equipo, ¡su ayuda hace posible poder mantener el entusiasmo de sus hijos en el aprendizaje!

Muchas gracias.
José Paz,
Directora, DPS Head Start



QUÉ PUEDE HACER EN LA CASA

Llevar a su hijo a la biblioteca y hacer que le ayude a escoger libros que pueden llevar a la casa y leer juntos.

Dejar que su hijo invente una historia y se la cuente.

Animar a su hijo a usar palabras cuando esté en desacuerdo con alguien.

Contar en voz alta el número de naranjas o latas de sopa que pone en la canasta cuando está de compras.

Animar a su hijo a ayudar en los quehaceres de la casa como seleccionar la ropa del lavado, hacer camas, poner la mesa.

Ayudar a su hijo a contar servilletas, vasos o cucharas para poner la mesa, de manera que todos tengan uno.

Incluir a su hijo en las conversaciones a la hora de la cena.

Jugar sencillos juegos de naipes.

Unirse a su hijo para construir con bloques, Legos u otros materiales.

Tener a disposición de su hijo papel sin renglones y creyones para que su hijo practique hacer garabatos y crear dibujos lineales.

Mantener los materiales para cortar cerca de las revistas y del papel sin renglones.

Ir regularmente al patio de recreo.

Coleccionar objetos cuando vayan de paseo juntos y describirlos uno al otro.

¡Hacer que la lectura a su hijo sea un hábito de todos los días!



QUÉ PUEDE HACER EN EL SALÓN DE CLASE

Leer a los niños uno a uno.

Facilitar el aprendizaje en los siguientes campos: arte, cocina, motor sensorial, disciplinas lingüísticas, música (canto o instrumentos musicales), ciencia, carpintería, drama, danza, manipuladores, bloques, computadora, o proyecto especial.

Trabajar con los niños que necesitan atención individual.

Ayudar en el salón de clase para supervisar: cepillado de los dientes, hora de las comidas, poner y limpiar antes y después de las comidas, lavado de las manos, transición, juego afuera, vestirse para ir afuera, hora de limpieza, u hora de juego independiente.

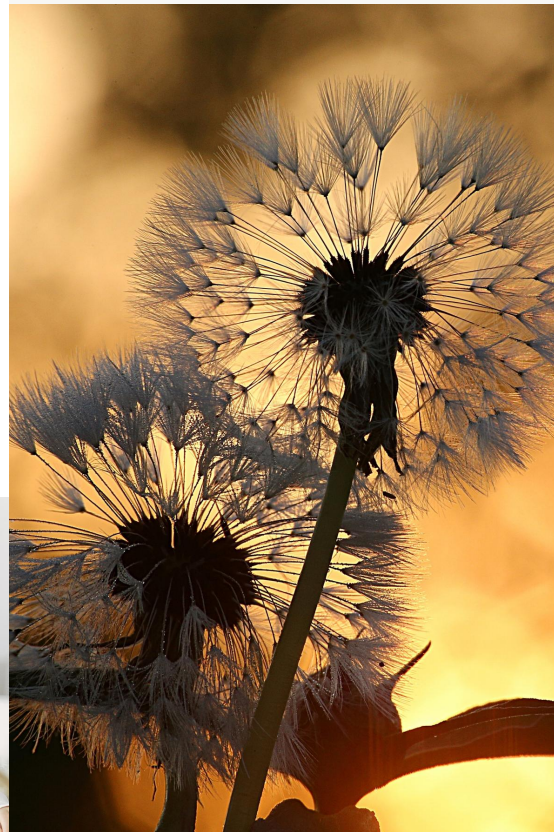
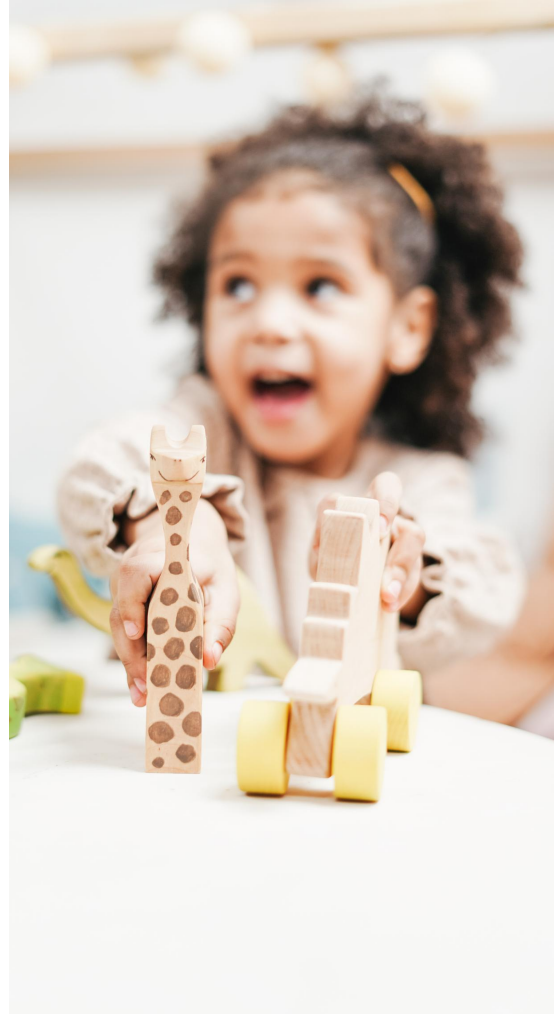
Compartir algún conocimiento especial, talento o interés: cocina, costura, carpintería, instrumento musical, mascota, arte, deporte, manualidad, jardinería, relato de historias, computadora, sus tradiciones culturales, etc.

Participar ayudando a supervisar las excursiones..

Preparar los materiales del salón de clase: historias en el tablero de franela, marionetas o títeres, juegos con los dedos, etc.

Preparar el salón de clase para actividades: llenar frascos con cola o pegamento lavar los cepillos para pintar, alistar un área extendida, sacar materiales de ciencia, llenar el agua en la mesa o alistar el caballete.

Ayudar a mantener el exterior: rastrillar la grava en el patio de recreo, recoger la basura y el vidrio.





OTRAS ACTIVIDADES DE LOS VOLUNTARIOS

Reuniones de los padres de Head Start

Comités de las Escuelas:

Asociación de Padres y Maestros o PTA
(Parent Teacher Association)

Comité de la Escuela en Colaboración o
CSC (Collaborative School Committee)

Comité de Normas de los Padres

Consejo de Normas de Toda la Ciudad

La participación en estas actividades es una gran manera de aprender conocimientos que le servirán en su rol en la educación de su hijo.

CÓMO HACERLO

En la mayoría de los casos, DPS requiere que un voluntario complete una solicitud de voluntario y un formulario de verificación de antecedentes.

Puedes encontrar la aplicación aquí

<https://app.sterlingvolunteers.com/en/Candidates/Account/Register> o comuníquese con su enlace familiar para preguntas o apoyo.

Tratar de conocer las reglas cuando primero entre a un salón de clase.

Explicar las reglas a los niños de modo que entiendan que hay una razón para esas reglas. Por ejemplo, "Nosotros usamos nuestra voz voces interior en Head Start. De esa manera no perturbamos a los demás a nuestro alrededor."

Reconocer y subrayar la importancia de una conducta positiva a un niño. Por ejemplo, "Me gusta la manera en que John está sentado calladamente."

Cerciorarse de hablar a los niños en voz baja y controlada.





¡Gracias!

"No siempre podemos
construir el futuro de
nuestra juventud, pero
podemos construir nuestra
juventud para el futuro".

-Franklin Delano Roosevelt

ACUERDO DE ORIENTACIÓN DE VOLUNTARIOS

PRECAUCIONES TÍPICAS

- LAVARSE LAS MANOS DURANTE 20 SEGUNDOS COMO MÍNIMO CON JABÓN EN AGUA CORRIENTE:
 - ANTES DE SENTARSE A LA MESA, PREPARAR COMIDA Y COMER
 - DESPUÉS DE ESTAR EN CONTACTO CON MASCOTAS
 - DESPUÉS DE CUALQUIER CONTACTO CON SANGRE O FLUIDOS CORPORALES
 - DESPUÉS DE LIMPIAR UN ACCIDENTE DE ASEO
 - DESPUÉS DE SONARSE LA NARIZ O DE IR AL CUARTO DE BAÑO
- SIEMPRE PONERSE GANTES CUANDO SE TRATA DE FLUIDOS CORPORALES. SI UN NIÑO MOJA SU ROPA (INTERIOR), HAY QUE PONERSE GANTES AL PONER LA ROPA MOJADA EN BOLSAS. CUANDO A UN NIÑO LE SANGRA LA NARIZ, PONERSE GANTES Y DAR UN PAÑUELO DE PAPEL O KLEENEX AL NIÑO PARA QUE SOSTENGA LA NARIZ.

MEDICACIÓN

- TODAS LAS MEDICINAS, HASTA EL TYLENOL, DEBEN GUARDARSE EN UN RECIPIENTE QUE ESTÉ CERRADO CON LLAVE. POR FAVOR, DISCUTIR CON EL PERSONAL DÓNDE CERRAR CON LLAVE LOS BOLSOS QUE CONTIENEN MEDICINAS.

ABUSO INFANTIL

- SI UN NIÑO LE DICE QUE UNA PERSONA DE MÁS EDAD LE ESTÁ HACIENDO DAÑO, HAY QUE HACER SABER A LA MAESTRA O AL ENLACE DE INMEDIATO.

NORMAS DE CONDUCTA

- RESPETAR Y PROMOVER LA IDENTIDAD ÚNICA DE CADA NIÑO Y FAMILIA, SIN IMPORTAR EL GÉNERO, LA RAZA, LA ETNICIDAD, LA CULTURA, LA RELIGIÓN, O LA DISCAPACIDAD.
- TODA LA INFORMACIÓN ACERCA DE LOS NIÑOS Y LAS FAMILIAS ES CONFIDENCIAL Y DEBE PERMANECER DENTRO DEL SALÓN DE CLASES. HASTA UNA HISTORIA BONITA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE UN NIÑO PUEDE SER MAL INTERPRETADA, DE MODO QUE NO HAY QUE HACER CONOCER NOMBRES O DESCRIPCIONES DE NIÑOS ESPECÍFICOS A NINGUNA PERSONA QUE NO SEA DEL PERSONAL.
- NO DEJAR A NINGÚN NIÑO SIN SUPERVISIÓN.
- UTILIZAR MÉTODOS POSITIVOS DE ORIENTACIÓN INFANTIL. NO PARTICIPAR EN CASTIGO CORPORAL, ABUSO EMOCIONAL O FÍSICO, O HUMILLACIÓN. ADEMÁS, LOS NIÑOS NO PUEDEN SER CASTIGADOS CON UN MÉTODO QUE NIEGUE LAS NECESIDADES BÁSICAS (POR EJEMPLO, QUITARLE REFRIGERIOS O COMIDAS). LAS METAS Y LA FILOSOFÍA FUNDAMENTAL DE HEAD START CUANDO SON IMPLEMENTADAS POR NUESTRO PROGRAMA ESTÁN REFLEJADAS EN LA DECLARACIÓN DE NUESTRA MISIÓN: EL PROGRAMA DE HEAD START DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE DENVER IMPLEMENTA LAS PRÁCTICAS PARA REFLEJAR LOS ESTILOS DE VIDA QUE CAMBIAN Y LA DIVERSIDAD CULTURAL DE LOS NIÑOS Y LOS PADRES. SUMINISTRAMOS UN PROGRAMA APROPIADO EN SU DESARROLLO EN UN ENTORNO DE FORMACIÓN QUE ESTIMULA TANTO LA AUTOESTIMA DE LOS NIÑOS COMO LA DE LOS PADRES, PERMITIÉNDOLES REALIZAR EL POTENCIAL INDIVIDUAL.

FIRMA DEL PADRE O MADRE: _____ **FECHA:** _____
FIRMA DEL PERSONS DE HS : _____ **FECHA:** _____